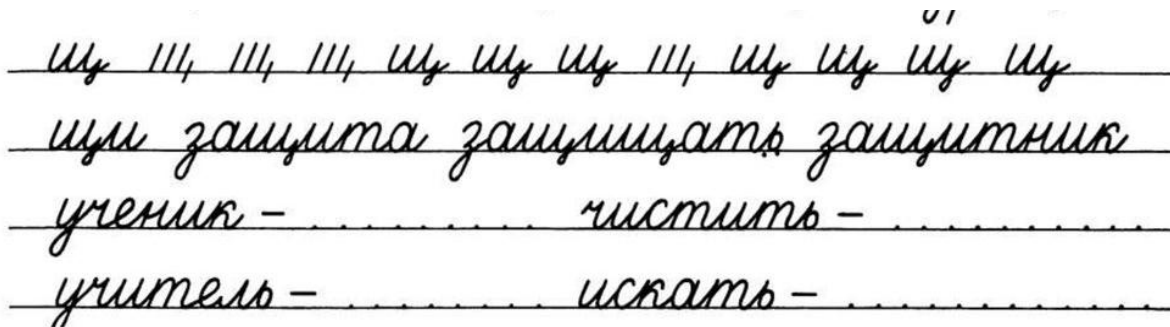


09.11.2020.

Понедельник.

Письмо.

Минутка чистописания.



Упражнение 1. Прочитай парами похожие слова.

крыша — крыса щель — цель

- Спиши слова парами, подчеркни в них разные буквы.
- Чётко произнеси подчёркнутые согласные.

Упражнение 2. Рассмотрите рисунки. Дайте имена детям. Расскажите, чем они заняты.



- Спиши слова. Подчеркни шипящие и свистящие согласные.

Спит, жуёт, танцует, тащит, читает, чистит.

- Чётко произнеси подчёркнутые согласные.
- Придумай предложение с одним из слов. Подчеркни это слово.

Счет.

МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

1. Продолжи:

30, 31, 32, 33 40.

2. Реши правильно:

1+29=

6+24=

2+28=

7+23=

3+27=

8+22=

4+26=

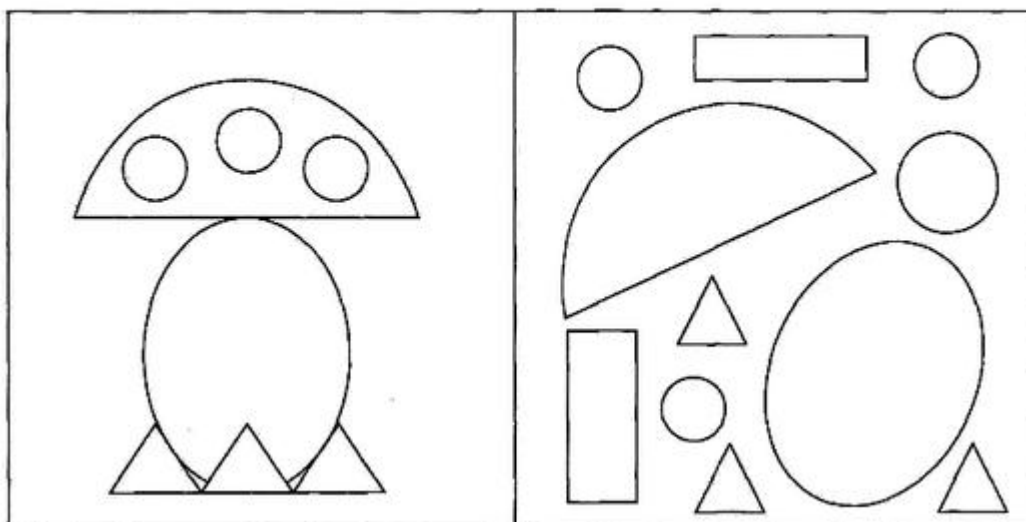
9+21=

5+25=

0+30=

3.

Раскрась только те геометрические фигуры, из которых состоят эти предметы.



Хозяйственно – бытовой труд.

Мероприятия по уходу за изделиями:

Чистка



Стирка

Сушка

Глаженье

Хранение



Уход за одеждой

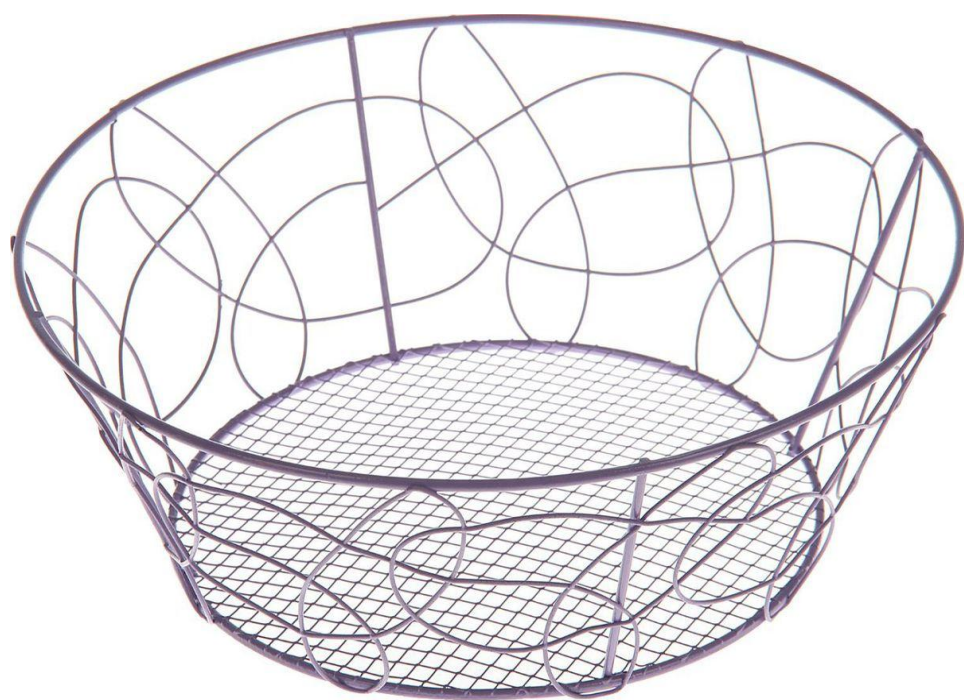
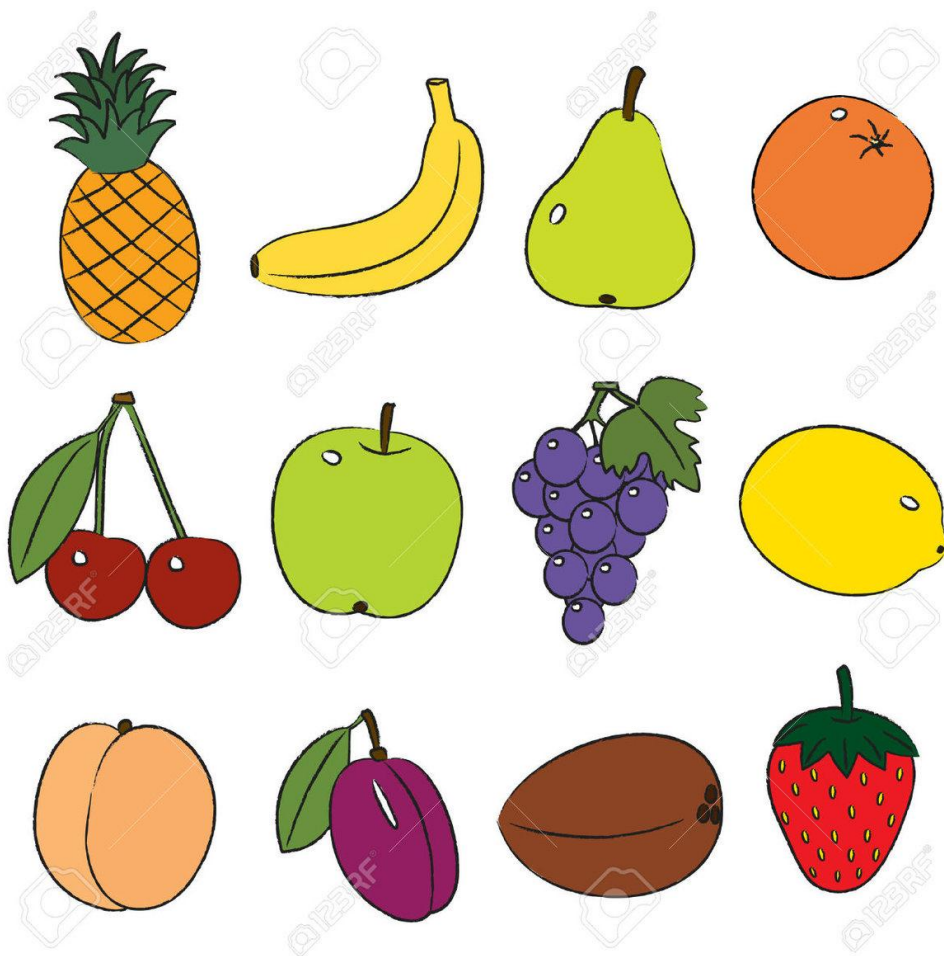


Чистка одежды

Помни – по одежке встречают



Трудовое обучение



Задание: вспомни название фруктов, вырежи их и наклеи в вазу.

10.11.2020.

Вторник.

Чтение.

Яблоко.

Василий Хомченко.

Дед был на рынке и купил себе яблоко. Хотел съесть да раздумал.

- Занесу домой, детей угощу.

Дома дед отдал яблоко внучке Нине.

- Ой, какое Яблоко большое! – обрадовалась она. Только хотела откусить, как пришла с работы мать.

- Mamочка, сказала Нина. – Ты устала. Возьми, съешь яблоко. Я угощаю тебя.

Мать поблагодарила Нину, взяла яблоко, полюбовалась им.

- Я Мишу угощу. Он у нас самый маленький, - сказала мать. И когда Миша вернулся из детского сада, отдала яблоко ему.

Миша очень обрадовался, когда ему дали яблоко. Он достал из стола ножик, посмотрел на деда, маму, Нину и разрезал яблоко на четыре части.

- Это, дедушка, тебе, это маме, а это мне и Нине, - поровну поделил он – Я угощаю.

Вкусное было яблоко. Сладкое, сочное. Одного на всех хватило.

Задание: прочитай текст и ответь на вопросы:

Куда ходил дедушка?

- Что купил дедушка на рынке?

- Найдите в тексте и прочитайте слова, которые сказал дед, когда яблоко попало к нему.

- Кому дедушка отдал яблоко? Прочитайте слова внучки Нины.

- Кого угостила яблоком Нина? Зачитайте слова Нины.

- Кого угостила яблоком мама? Зачитайте слова мамы.

- Что сделал с яблоком Миша?

- На сколько частей разрезал яблоко Миша?

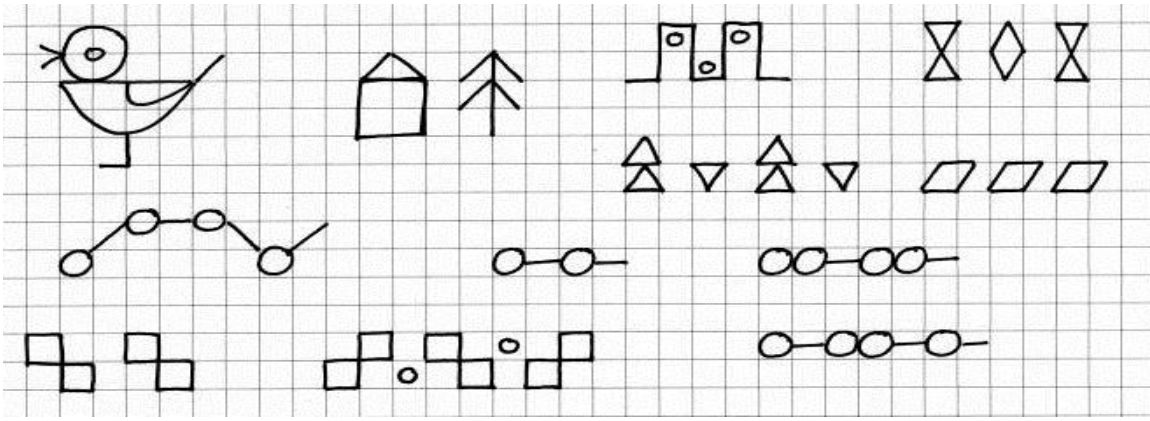
- Кого Миша угостил яблоком? Прочитайте слова Миши.

ВЫВОД: Какой красивый поступок совершил Миша. Он никого не забыл в своей семье и поделил яблоко на всех поровну.

Счет.

Тема: устная и письменная нумерация в пределах 30.

1. Минутка чистописания: повтори красиво в тетради:



2. Напиши цифрами:

1. Тридцать,
2. Двадцать два,
3. Двадцать пять,
4. Двадцать шесть,
5. Двадцать девять.

3. Встать в числовой ряд пропущенное число:

24,, 26

21,, 23

25,, 27

23,, 25

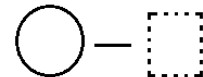
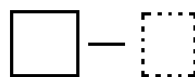
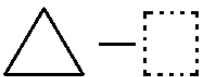
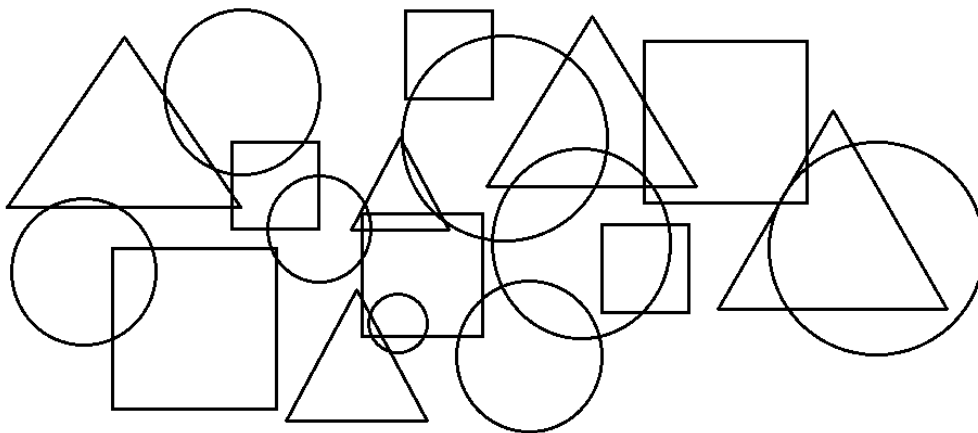
27,, 29

28, 29,

4. Выполни правильно:

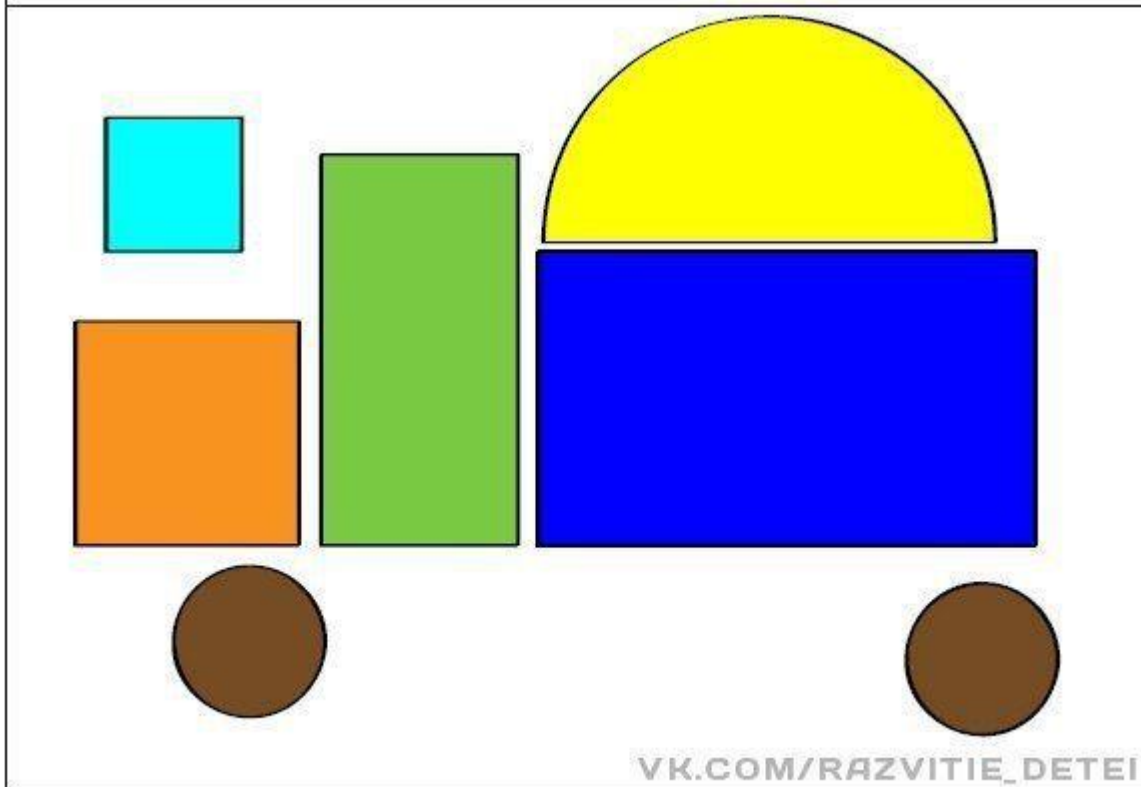
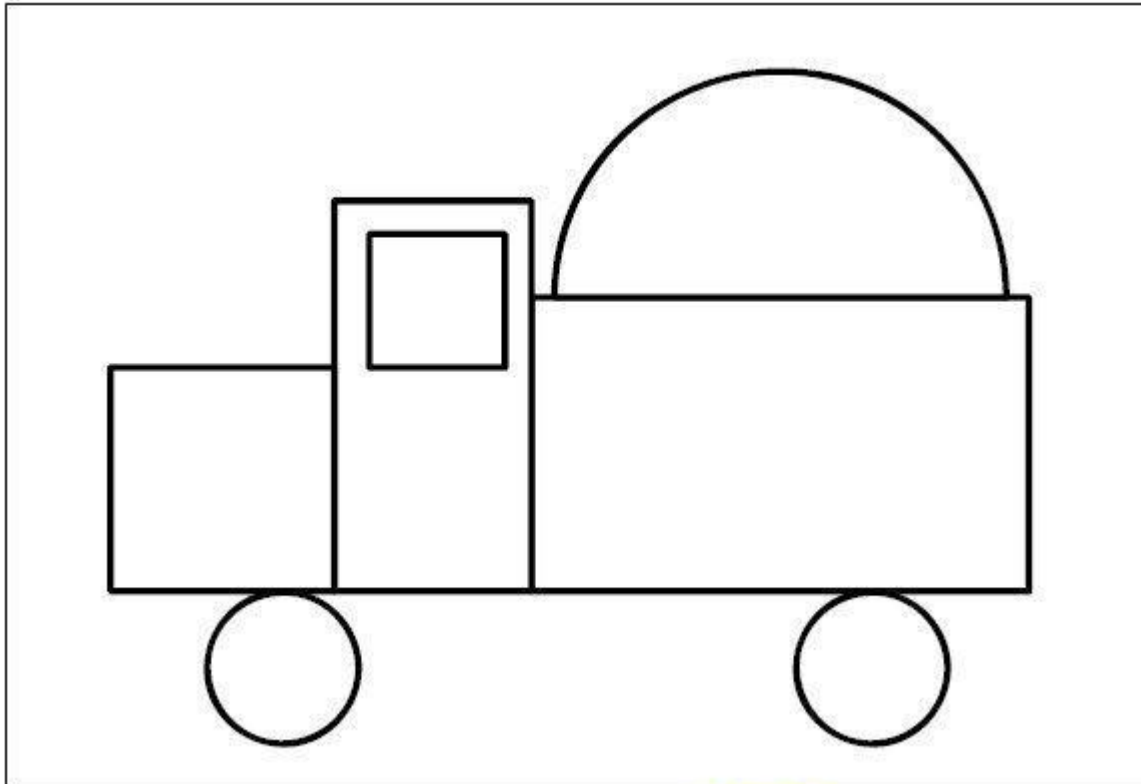


Посчитайте фигуры и запишите ответ. Каких фигур больше всего? Каких меньше? Раскрасьте треугольники.



Трудовое обучение.

Выполни Аппликацию «Грузовик»

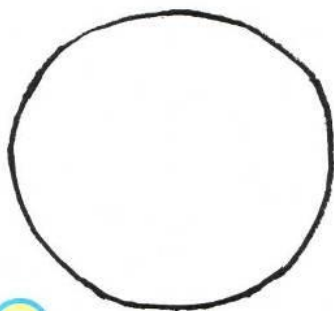


Рисование «Яблоко»

Яблоко – чудесный
фрукт.
Я расту и там, и тут.
Полосатое, цветное,
Свежее и наливное.
Сок мой тоже всем
полезен,
Помогает от болезн



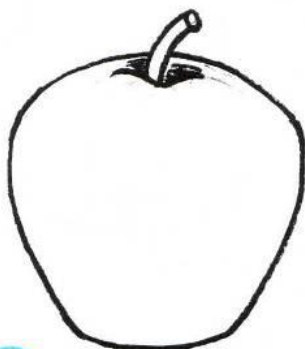
Этапы рисования:



1



2



3



4

Пение и ритмика.

«Наша школьная страна»-муз. Ю. Чичкова- учить слова песни, слушание.

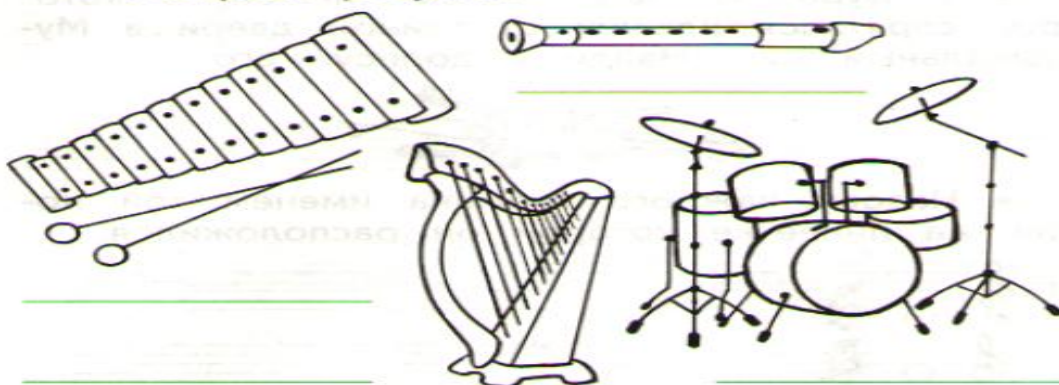
1. Не крутите пёстрый глобус,
Не найдёте вы на нём,

Той страны, страны особой,
О которой мы поём.
Наша старая планета,
Вся изучена давно,
А страна большая эта -
Вечно "белое пятно".
Припев: Пусть в эту страну,
Не идут, не идут поезда,
Нас мамы впервые,
Приводят за ручку сюда.
В стране этой звонкой весёлой,
Встречают нас как новосёлов,-
Страна эта в сердце всегда.

→ <http://pesenok.ru/13/Nasha-shkolnaya-strana/tekst-pesni-Ne-krutite-pestryy-globus>

ВО ДВОРЦЕ КОРОЛЕВЫ МЕЛОДИИ

- Раскрась рисунки.



- Подпиши названия изображённых музыкальных инструментов.

- На каком из них ты бы сыграл:

— Мелодию, похожую на морские волны?

— Мелодию, похожую на пение соловья?

— Мелодию, похожую на весеннюю капель?

— Звуки, похожие на гром? _____

— Звуки, похожие на камнепад в горах? _____

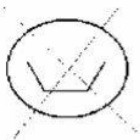
Способы стирки

- **Ручная.** Применялась с незапамятных времён.
- **Машинная** — с использованием стиральной машины. Наиболее современный и эффективный способ стирки, механизмирующий, а сейчас и автоматизирующий все или почти все стадии стирки.
- **Ультразвуковая** — с использованием ультразвука. Потенциально перспективный способ стирки, однако существующее оборудование для ультразвуковой стирки имеет, к сожалению, сравнительно невысокую эффективность.

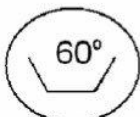
Стирка



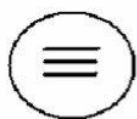
Ручная стирка



**Изделие
стирать нельзя**

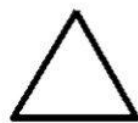


Стирать при температуре 60 градусов



**Сушить на
вешалке**

Отбеливание



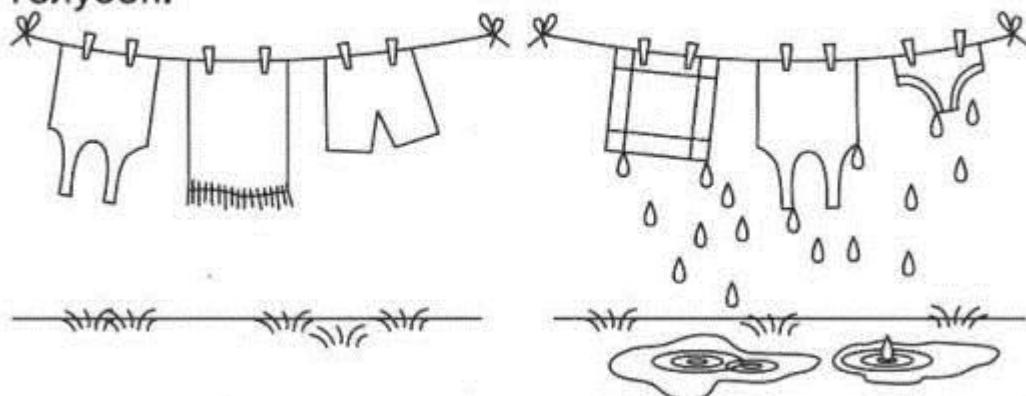
**Можно
отбеливать**



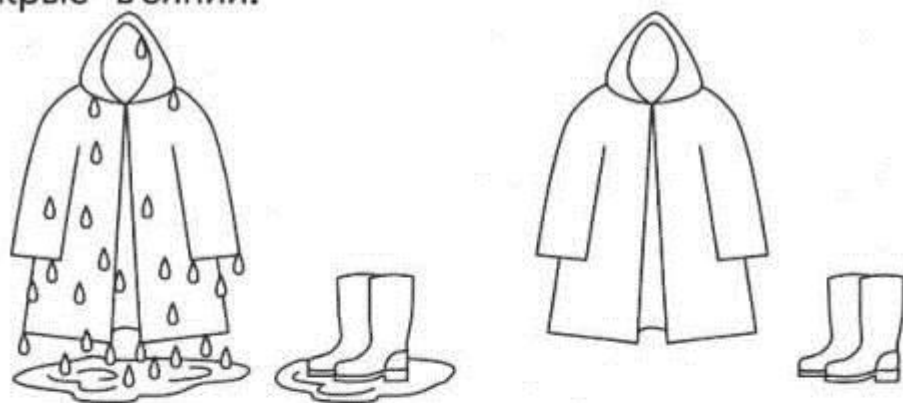
**Нельзя
отбеливать**

СУХОЕ - МОКРОЕ

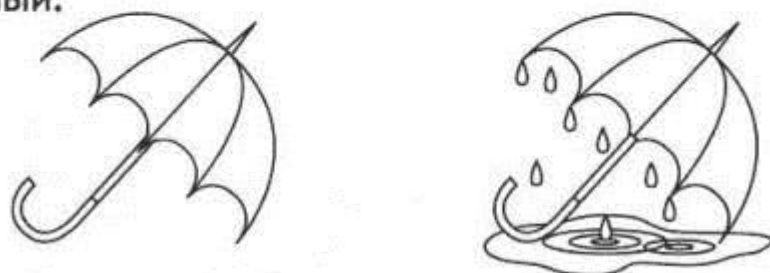
Раскрась сухое бельё в зелёный цвет, а мокрое - в голубой.



Раскрась сухие плащ и сапожки в жёлтый цвет, а мокрые - в синий.



Раскрась мокрый зонтик в красный цвет, а сухой - в зелёный.



Письмо.

Тема: Различение свистящих, шипящих согласных.

Упражнение 3. Прочитай парами слова в рамке. Чем они похожи?

зевали — жевали

сутки — шутки

- Закончи предложения словами из рамки.


Спать хотели и

Есть хотели, хлеб

У нас в классе смех и

День и ночь — это

 Спиши слова, данные в рамках.

 Запиши предложения со второй парой слов. Подчеркни похожие слова.

 Запиши предложения. Подчеркни разные буквы в похожих словах.

Упражнение 4. Прочитай загадку.


У Хаврюши хвост крючком.

Нос курносый пяточком.

- Выбери отгадку: **Овца. Свинья. Коза.**

 Спиши отгадку.

 Спиши загадку.

 Спиши загадку и отгадку. Подчеркни в словах шипящие и свистящие согласные.


Выбирай букву

С или **Ш**



кры..а

Ч или **Ш**



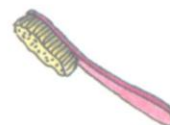
пти..ка

С или **Ц**



ов..а

Ш или **Щ**



..ётка

З или **Ж**

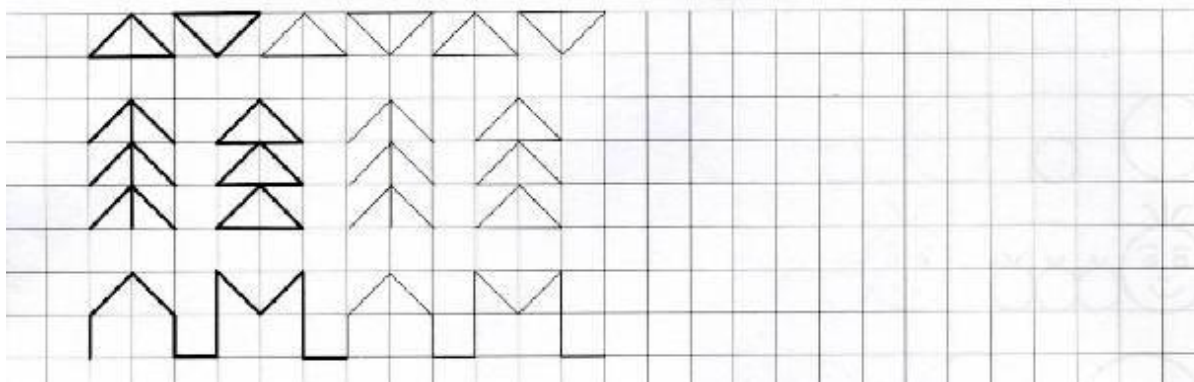


стреко..а

Счет.

Тема: Устная и письменная нумерация в пределах 30

1. Минутка чистописания: выполни красиво:



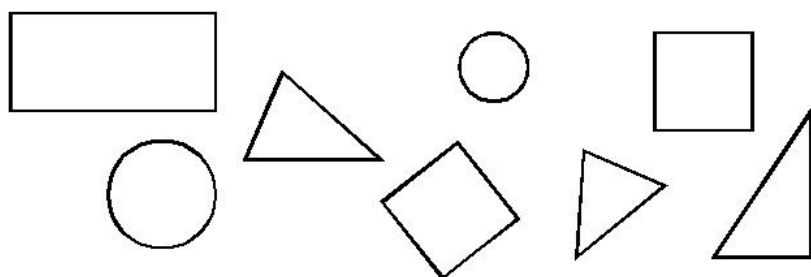
2. «Найди ошибки»

20, 21, 22, 23, 25, 24, 26, 27, 29, 28, 30.

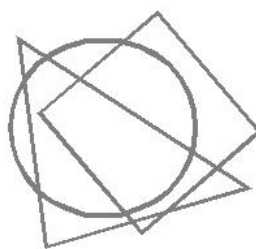
3. Увеличь на 1 числа: 19, 21, 23, 25, 27, 29

4.

Раскрась квадраты зелёным карандашом, треугольники красным. Какие фигуры остались нераскрашенными?



Обведи цветными карандашами:
Квадрат, круг, треугольник.



Физическая культура.

Комплекс рассчитан на неделю. На 2 занятия.

Вводная часть. Ходьба обычная (до 1 мин), ходьба на носках (30 сек), медленный бег (2 мин), ходьба обычная (30 сек).

Основная часть. Каждое упражнение повторяется 7-8 раз

Общеразвивающие упражнения с обручем

1. И. п.—о. с., обруч держать внизу, 1 — поднять обруч вперед; 2—и. п.
2. И. п.—ноги врозь, обруч держать у груди согнутыми руками. 1 — поворот влево, выпрямить руки, отвести обруч влево; 2 — и. п.; 3—4 — то же в другую сторону.
3. И. п.—ноги врозь, обруч оставить перед собой. 1 —наклон вперед, положить обруч на пол, выдох; 2—выпрямиться, вдох; 3 — наклон вперед, взять обруч; 4 —и. п.
4. И. п.—о. с., обруч держать внизу, изнутри. 1 — обруч вверх; 2 — опустить обруч за голову; 3 — поднять вверх, 4 — и. п.
5. И. п.—ноги врозь, обруч вверх. 1 — наклон влево; 2 — и. п.; 3—4 — то же вправо.
6. И. п.—о. с. в центре обруча, лежащего на полу. 1 — присесть, взять обруч двумя руками, выдох; 2 — встать, поднять обруч двумя руками, вдох; 3 —присесть, положить обруч; 4 — и. п.

7. И. п.— о. с., руки с обручем вперед. 1 — мах левой ногой, коснуться обруча; 2 — и. п.; 3—4 —то же правой ногой.

8. Прыжки 20 раз

Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу. Восстановление дыхания.



Впиши правильный ответ .

Кувыркаемся на нем,

Не беда, коль упадем.

Здесь валяться я так рад,

Потому что это... (_ _ _)

Ноги, руки — все в движении,

Я ползу под потолок,

Мышцы — просто напряжение —

Сам себя поднять я смог.

Подо мной постелен мат,

Вверх я влез. Помог... (_ _ _ _ _)

Первый — прыг! Второй пошел.

А снаряд зовут... (_ _ _ _ _)

Руки врозь, а ноги вместе.

Бег, потом прыжки на месте.

Рассчитались по порядку,

Вот и все — конец... (_ _ _ _ _)

В этом спорте игроки

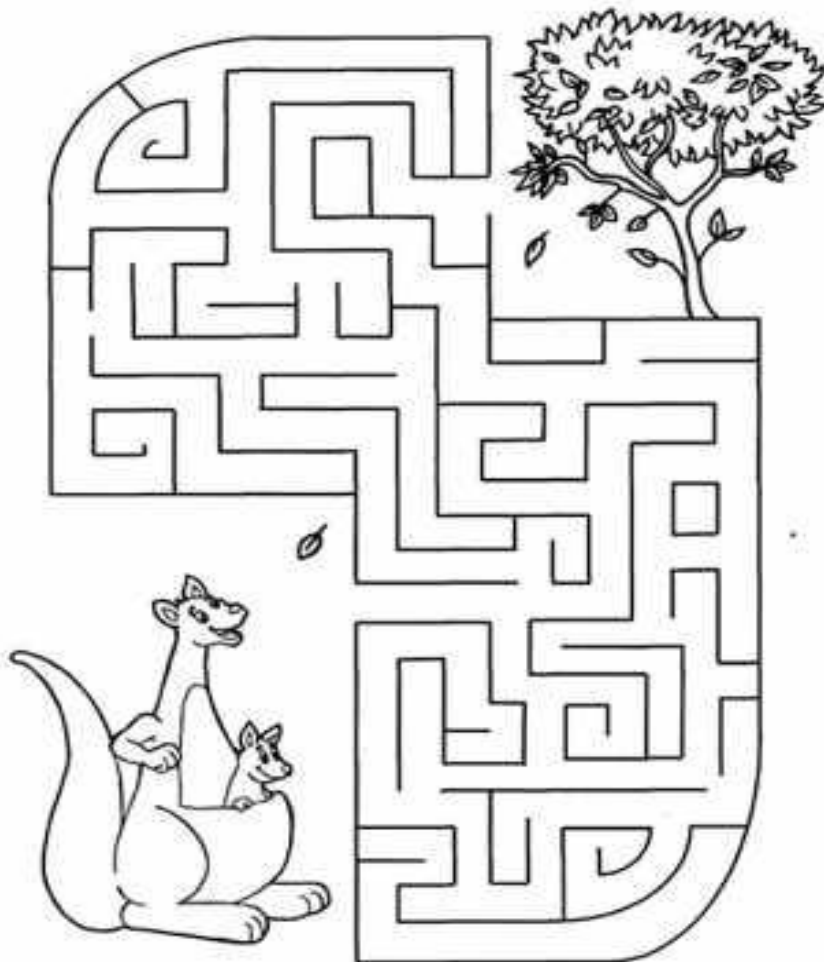
Все ловки и высоки.

Любят в мяч они играть

И в кольцо его кидать.

Мячик звонко бьет об пол,

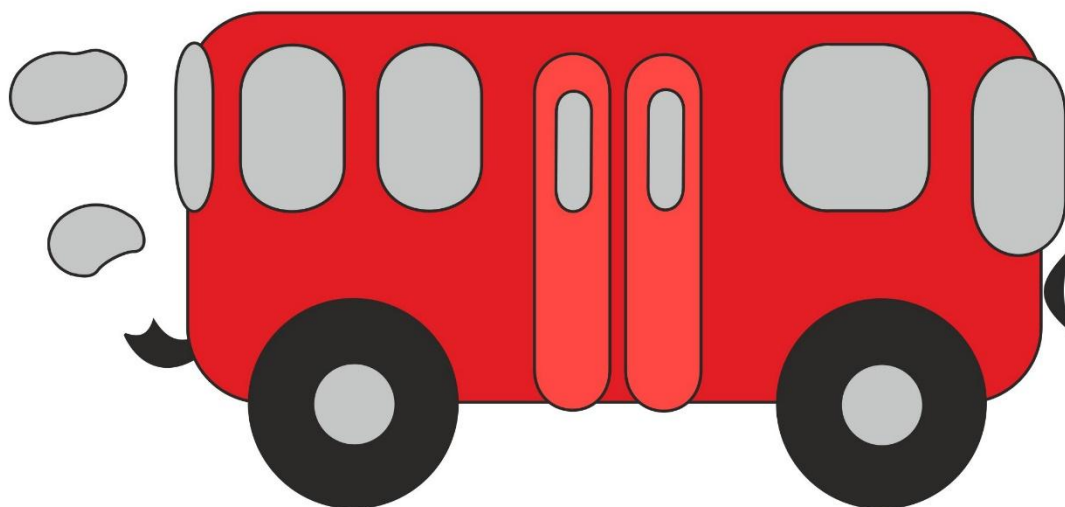
Значит, это ... (_ _ _ _ _)



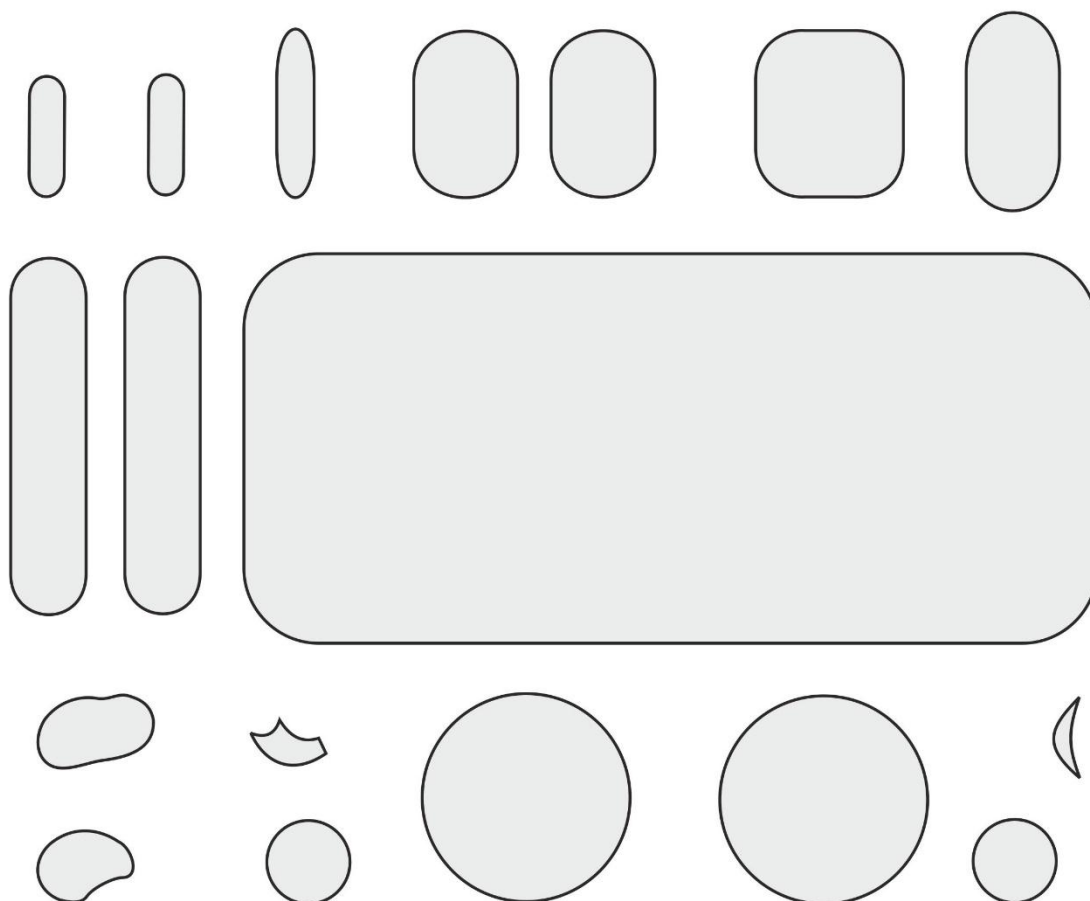
Покажи путь кенгуру к дереву линией.

Трудовое обучение.

Тема: «Автобус»



Выкройка деталей
для СТИГИС-аппликации "АВТОБУС"



Хозяйственно – бытовой труд.

Тема: Приемы стирки мелких вещей.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА СТИРКИ

- изучите внимательно инструкцию по использованию моющего средства;
- стирайте белое белье отдельно от цветного;
- старайтесь отбирать изделия для стирки в соответствии с составом волокон;
- перед стиркой удалите из карманов одежды носовые платки, деньги и другие предметы, застегните застёжки-молнии;
- если вещи имеют пятна, то перед стиркой их следует удалить, либо добавить пятновыводитель во время стирки;

Этапы ручной стирки

- Отмерь количество порошка;
- Налей в таз теплой воды;
- Приготовь моющий раствор;
- Замочи вещи не менее чем на 15 минут (если можно);
- Постирай (если белье грязное, во время стирки поменяй моющий раствор несколько раз);
- Тщательно прополощи вещи в теплой воде, а затем в холодной воде;
- Отожми бельё.



Расскажи что делает мальчик на картинке, раскрась ее.

12.11.2020. Четверг

Чтение

Тема. Михаил Пляцковский «Урок дружбы».

Михаил Пляцковский Урок дружбы

Жили два воробья: Чик и Чирик.

Однажды Чик у пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю. «Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», — подумал он. Так и склевывал все зёрнышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зёрнышек всё же просыпалось на землю. Нашёл эти зёрнышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чик.

— Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл десять зёрнышек пшена. Давай их поровну поделим и склюём.

— Не надо... Зачем?.. — стал отмахиваться крылышками Чик. — Ты нашёл — ты и ешь!

— Но мы же с тобой друзья, — сказал Чирик. — А друзья всё должны делить пополам. Разве не так?

— Ты, наверно, прав, — ответил Чик.

Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевывал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зёрнышка. А сейчас отказаться от подарка приятеля — это значит обидеть его. Взял Чик пять зёрнышек и сказал:

— Спасибо тебе, Чирик! И за зёрнышки, и за урок... дружбы!



Вопросы к тексту:

К какому жанру относится произведение? (сказка)

Докажите это (животные разговаривают)

Кто главные герои произведения?

Как вы можете охарактеризовать героев? Какие они?

В чем заключается «Урок дружбы»?

Кого можно считать настоящим другом и почему?

Чему учит эта сказка?

Понял ли Чик свою ошибку?

Найдите в сказке слова, доказывающие это.

«Взял Чик пять зернышек и сказал:

- Спасибо тебе, Чирик! И за зернышки, и за урок ... дружбы!»

Счет

Тема: Решение неравенств в пределах 30

Найди ошибки, исправь по образцу:

$$6 + 3 \overset{>}{\neq} 8 - 2.$$

$$7 + 2 > 4 + 5$$

$$8 - 3 < 10 - 5$$

$$6 + 3 = 8 + 1$$

$$4 + 3 > 2 + 5$$

$$10 - 3 < 9 - 6$$

$$9 + 1 = 8 - 2$$

$$5 - 3 > 7 - 5$$

$$8 + 1 < 3 + 7$$

$$4 + 4 = 7 - 5$$

$$10 - 8 > 5 + 0$$

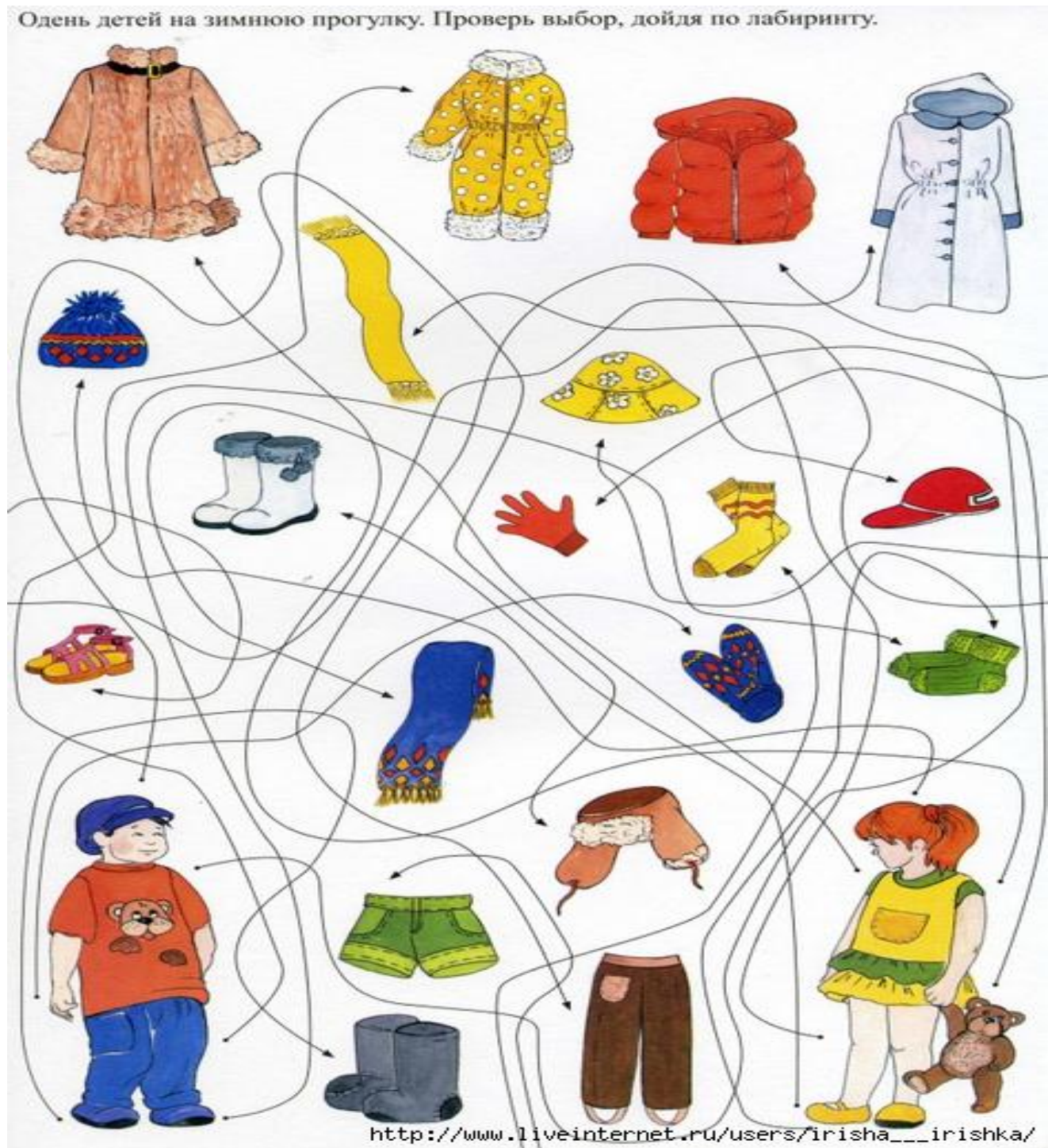
Трудовое обучение.

Тема: аппликация «Тигренок»



Развитие речи.

Тема: одежда и обувь по сезону.



Хозяйственно – бытовой труд.

Тема: Сортировка вещей.



ranee-razvitie.com

сортировка: цветные, белые, чёрные вещи

женская, мужская, детская одежда

чистое и грязное



Задание: стрелочками рассортируй белье: грязное в стиральную машину, детскую, мужскую и женскую разложи по полочкам.

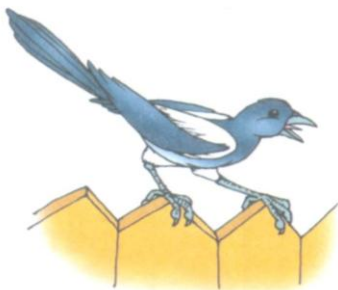
13.11.2020

Пятница

Письмо

Тема: Свистящие согласные (повторение).

Упражнение 1. Скажи, кто нарисован.



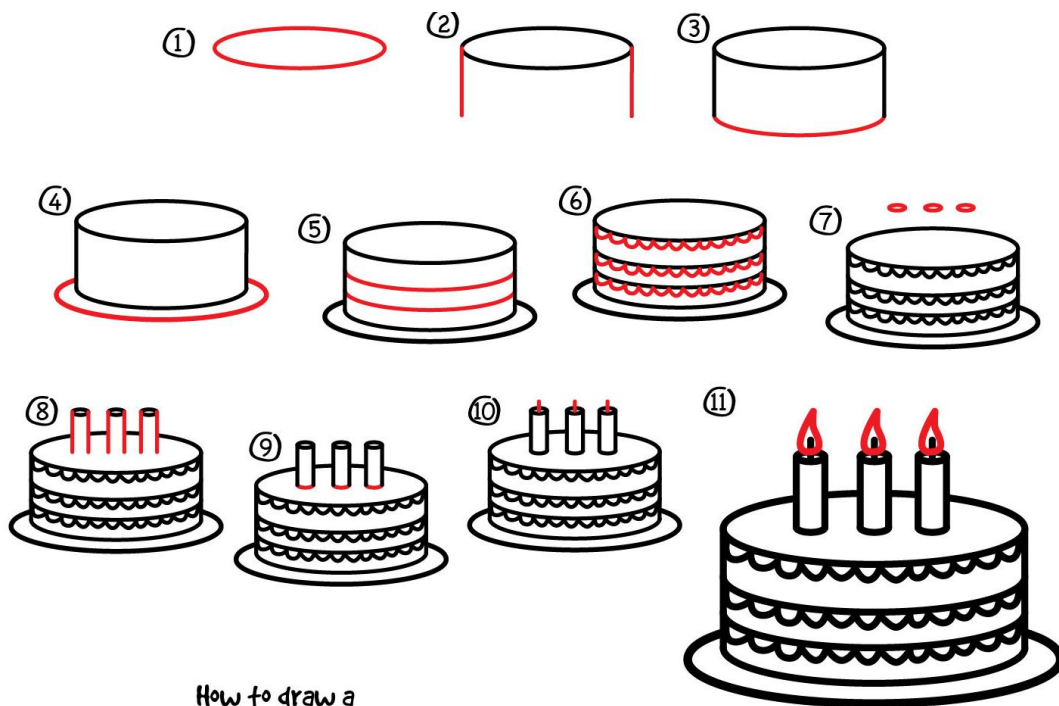
- Чётко произнеси первый звук в каждом слове.
- Спиши слова, вставь пропущенные буквы.
..орока, ..мея, ..апля.
- Подчеркни первые буквы в словах. Назови их.

Упражнение 2. Спиши слова. Подчеркни в них свистящие согласные.

Цирк, зубы, солдат, магазин, столица.

Рисование.

Тема: Рисование с натуры игрушки «Торт»



How to draw a

Счет.

Тема: Решение неравенств в пределах 30

Вставь пропущенные числа так, чтобы неравенства стали верными.

$$20 - \square > 12 + 2$$

$$\square + 9 < 11 + 7$$

$$16 - \square > 13 - 4$$

$$19 - \square < 14 + 3$$

$$17 + 1 < \square \square + 6$$

$$13 + 5 > 9 + \square$$

$$7 + 5 > \square + 3$$

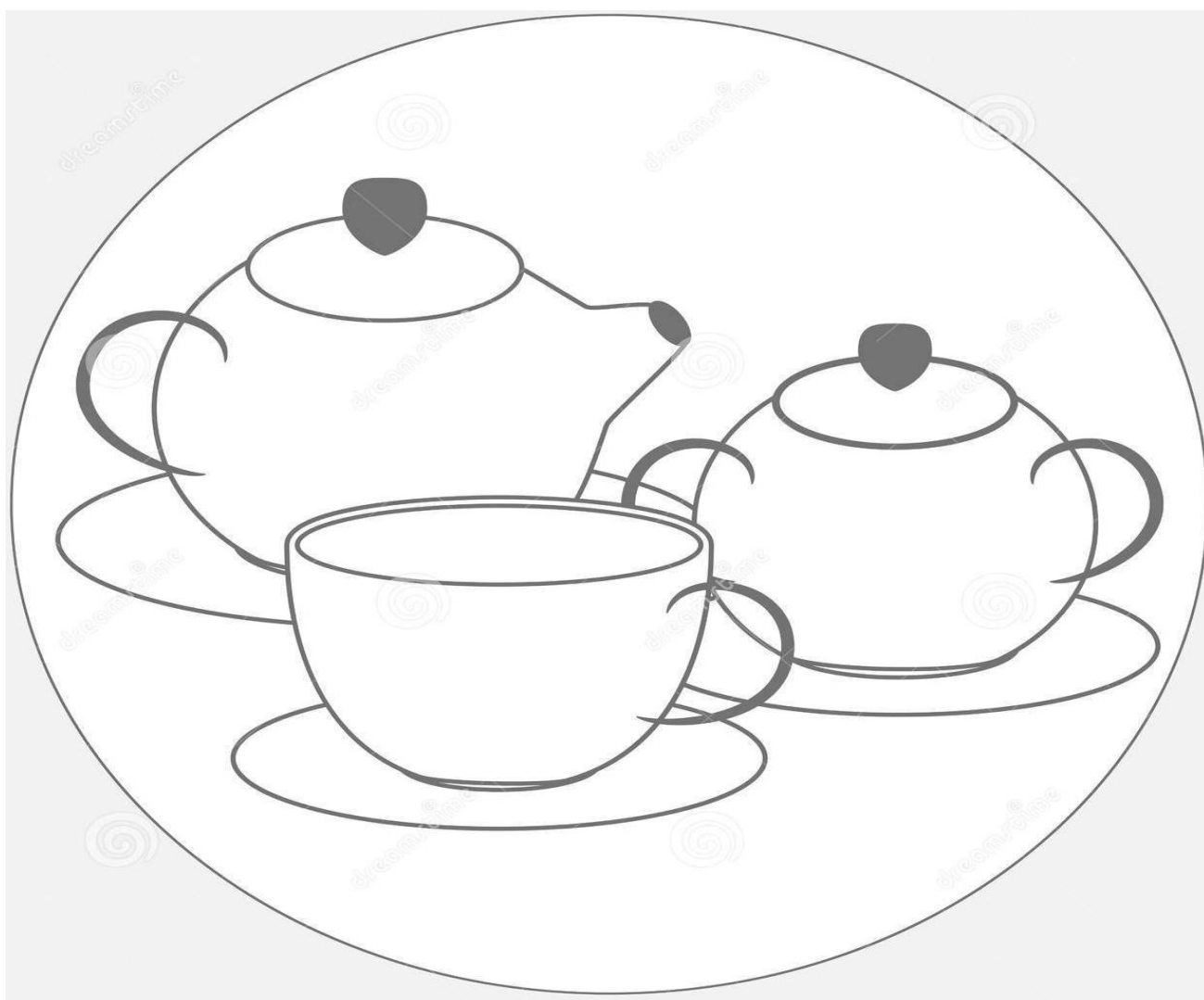
$$9 + 8 < 13 + \square$$

Трудовое обучение.

Тема: Украшение чайного сервиза

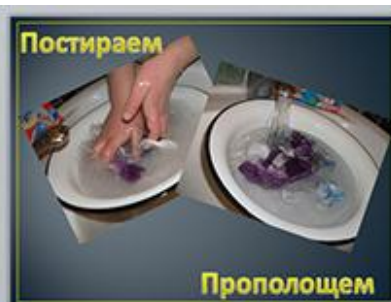
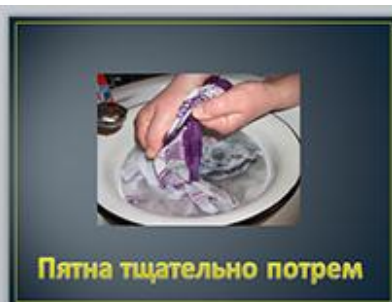
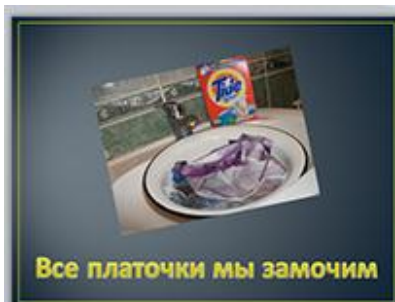
Задание: укрась элементами росписи чайный сервиз.

Элементы
росписи



АЛГОРИТМ СТИРКИ ОДЕЖДЫ

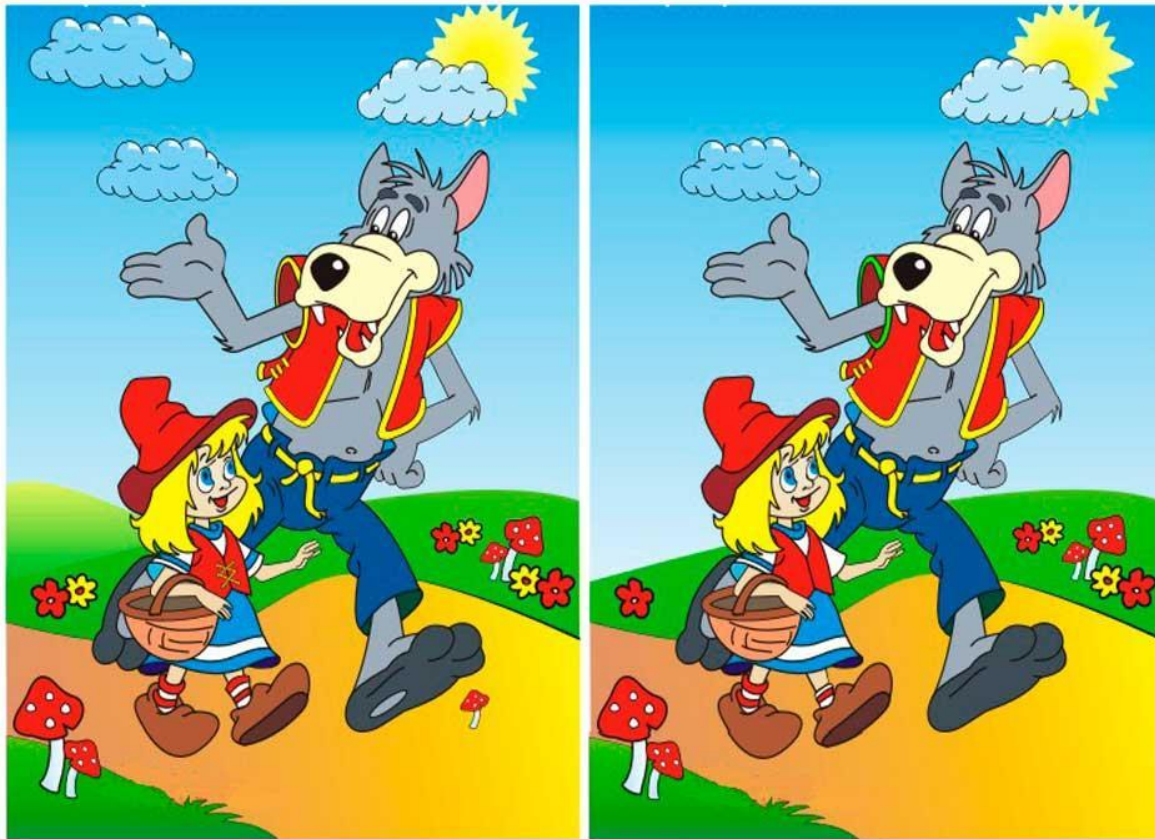
- 1.Нужно разобрать вещи по цвету;**
- 2.Сильно загрязненное белье, замочить;**
- 3.Выстиранные вещи прополоскать в теплой, а затем в холодной воде;**
- 4.Встряхнуть и повесить сушить.**



12.11.2020

Социальное ориентирование.

Тема: «Будь внимателен»



Найди 12 отличий

umochki.ru

Спортивные игры

История волейбола

- **Волейбол** – это игровой вид спорта, пользующийся немалой популярностью. Занятия этим видом спорта способствуют развитию многих физических качеств: силы рук и плечевого пояса, прыгучести, быстроты реакции, координации движений в пространстве и во времени.
- Появился волейбол в США в 1895 году. Основателем этой игры был пастор Уильям Морган - преподаватель колледжа, предложивший назвать игру «волейбол», что в переводе с английского «летающий мяч» (от «volley» - отбивать на лету и «ball» - мяч). В 1900 году появились первые правила волейбола.
- В западной Европе стал очень популярным пляжный волейбол (2 x 2), в последние годы по этому красивейшему виду спорта проходят чемпионаты Европы и мира, и он включен в программу Олимпийских игр.
- Волейбол, возникнув в 1895 году, в США, быстро стал популярным в разных странах, особенно на европейском континенте. Первоначально это была игра развлечение. Мяч подолгу находился в воздухе, т.к. большое количество игроков в команде (8 – 10 человек) и слабая техника нападения подолгу не позволяли мячу упасть на площадку. Однако постепенно стали появляться способы перебивания мяча через сетку, затруднявшие защитные действия соперников. Это привело к выделению основных технических приемов: подача, передача, нападающий удар, блок.

Разгадай, какие виды спорта и какой спорт. инвентарь скрывается за картинками.

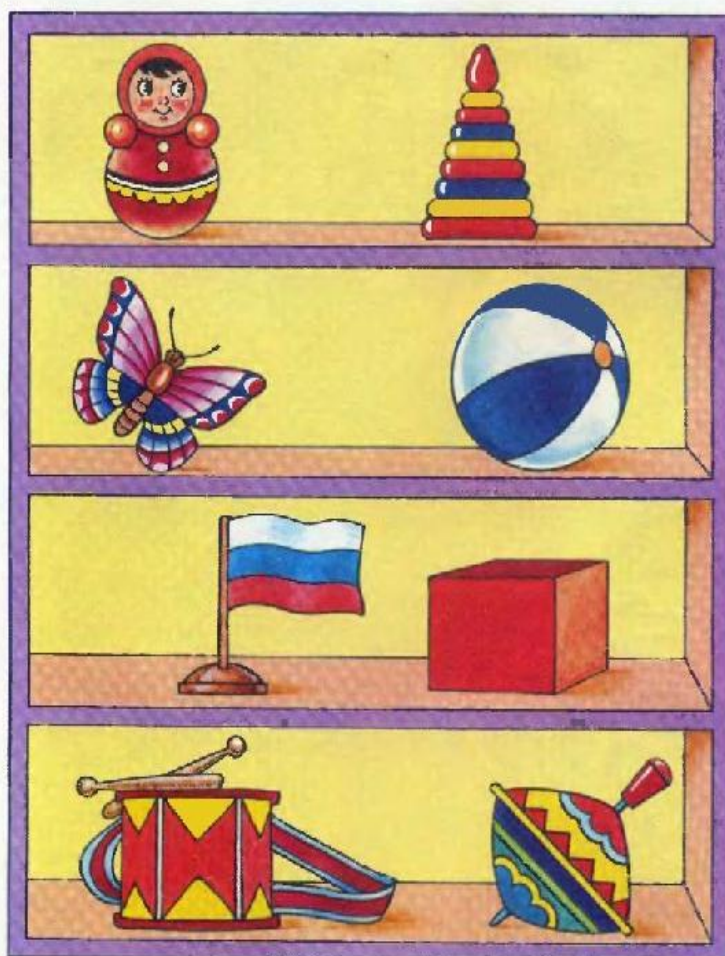


Психомоторика.

Дата выполнения: 13.11

Дидактическая игра «Что, где находится»-ориентировка в пространстве.

Что стоит на самой верхней полке, на самой нижней полке? Что находится рядом с флажком, над кубиком, под неваляшкой.



mishchenko-3dn.ru

Логопедия

Дата выполнения :10.11

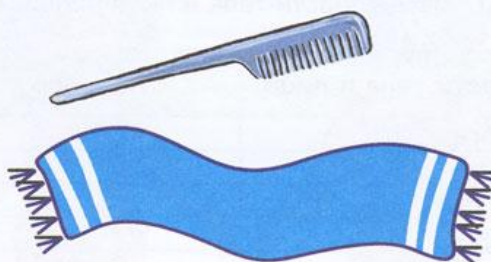
Тема «Здоровый образ жизни»

Задание 36. Наше тело. Гигиена

1. Покажи и назови предметы, которые нужны нам, чтобы быть чистыми, аккуратными, здоровыми.

2. Закончи предложение, а потом повтори его:

- Расческа нужна, чтобы ...
- Зубная паста нужна, чтобы ...
- Зубная щетка нужна, чтобы ...
- Губка нужна, чтобы ...
- Мочалка нужна, чтобы ...
- Полотенце нужно, чтобы ...
- Мыло нужно, чтобы ...
- Ножницы нужны, чтобы ...



3. Скажи наоборот:

- Чистый – ... (грязный).
- Сухой – ... (мокрый).
- Лохматый – ... (причесанный).
- Неопрятный – ... (аккуратный).
- Обросший – ... (подстриженный).
- Грязный – ...
- Мокрый – ...
- Причесанный – ...
- Аккуратный – ...
- Подстриженный – ...
- Длинный – ...



4. Рассмотрите картинки. Соедини их парами.

Дай полные ответы на вопросы:

- Чего нет у Кати, чтобы причесаться?
- Чего нет у Пети, чтобы вытереть руки?
- Чего нет у Зины, чтобы вымыть тело?
- Чего нет у Васи, чтобы почистить зубы?



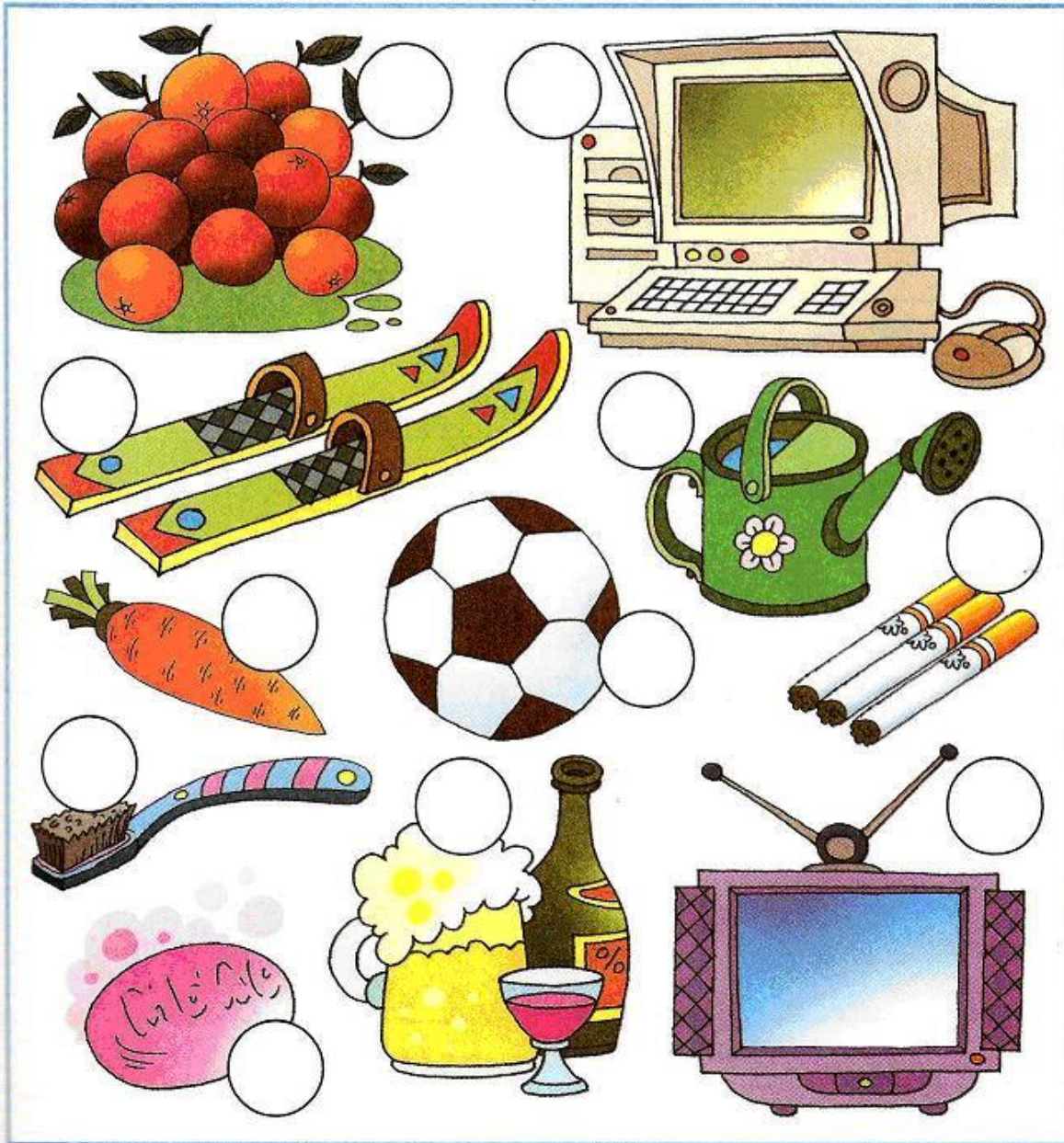
Дата выполнения :12.11

2. Зажги «светофор здоровья».

Зелёный кружок — то, что помогает человеку вести здоровый образ жизни.

Жёлтый кружок — то, к чему нужно относиться осторожно.

Красный кружок — то, что вредит здоровью.



Основы безопасности жизнедеятельности

Загадка:

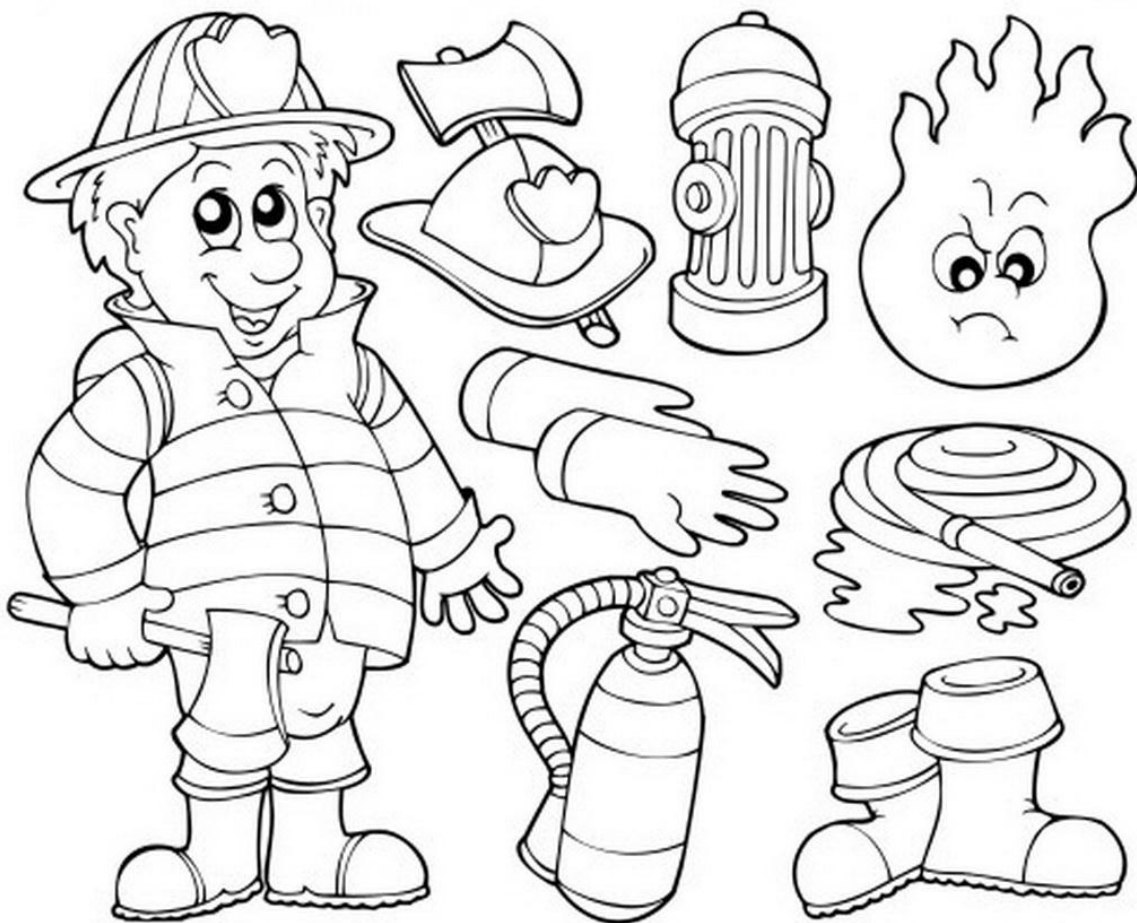
Если вдруг пожар случится,
Кто быстрее всех примчится
На машине ярко-красной,
Чтоб залить огонь опасный?

Правильно. Пожарный.

На посту стоит герой —

Наш пожарный боевой —

Вот уж сутки на пролет
Службу верную несет.
Он в труде напорист, скор,
Быстро даст огню отпор.
Ой! Пожар! Наш дом горит!
В нем кругом огонь царит,
Тут пожарный, не теряя время даром,
Встретился с большим пожаром.
В его руках блестит багор,
А на спине его топор,
Брандспойт, противогаз...
И вот огонь уже погас.
Ура, друзья! Поник пожар,
Он быстро прекратился,
А сам огонь, наверное, в пар
От страха превратился.
Говорят, в округе все недаром:
«Трудно справиться с пожаром».
Вы запомните, друзья,
Что с огнем шутить нельзя.
*Когда случается беда, когда пожар, кто
поможет? Конечно же, пожарные.
Только они могут быстро и правильно
потушить огонь! Их одежда сделана из
специальной ткани. Она почти не горит.
На голове - стальная каска, на ногах —
прочные и удобные сапоги. Пожар
заливают водой из специальных шлангов-
рукавов. Воду в шланги накачивает насос
в пожарной машине. Еще используют
специальную пену в огнетушителях.*



Посмотри на картинку. Вот, что нужно пожарному для тушения огня. Раскрась.

МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ.

Ягоды. Какие они?

Ягодки, как шарики, россыпями бус.

Яркие фонарики, сочные на вкус.

Ягодки все разные: голубые, красные,
Кислые и сладкие, ворсистые и гладкие.

Соком ягоды полны.

И целебны, и вкусны!

ЯГОДЫ



ВИШНЯ



ЧЕРНИКА

ЧЕРЕШНЯ



СМОРОДИНА
(ЧЕРНАЯ, КРАСНАЯ)

КЛЮКВА



КРЫЖОВНИК



ЕЖЕВИКА



ЗЕМЛЯНИКА



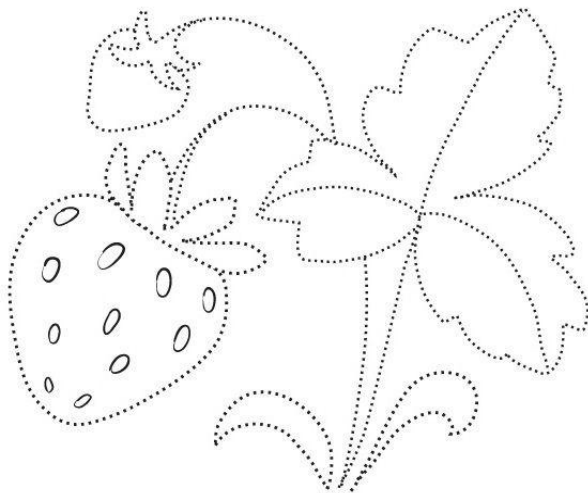
БРУСНИКА



МАЛИНА

ВИНОГРАД

Прочитай названия ягод. Постарайся запомнить их названия.



Ягодами мы называем небольшие сочные плоды растений. Ягоды растут на деревьях, кустах и маленьких кустиках. Ягоды бывают садовые и лесные, съедобные и ядовитые.

Социально – бытовая ориентировка

Вежливость - очень важное качество для каждого. Проявить вежливость можно с помощью вежливых слов. Послушайте стихотворения про вежливых зверят.

Вот проснулись утром зайки,
Чистят зубы на лужайке,
Увидали двух котят:
«С добрым утром», - говорят.

Мишка тихо просит пчёлку:
«Убери свою иголку,
Дай, пожалуйста, мне мёду,
Но чуть-чуть, не всю колоду!»

«Простите, пожалуйста,
Просит котёнок,
Я сегодня измазался,
Как поросёнок.

Извините, если я вам
Наступил на лапу.
Дело в том, что я медведь
Очень косолапый.
Мишка в гости к нам пришёл,
Вытер лапы, в дом зашёл,
Громко «здравствуйте» сказал,
Всем здоровья пожелал.

Ел я кашу, пил компот,
Стал огромным мой живот.
Говорю я поварам:
«За обед спасибо вам.»

Серый зайка сел в трамвай:
«Будь любезен, передай
На билеты две монеты,
Для меня один и Светы.»

Тихий вечер наступает.
Надо лечь в кровать и спать.
Не забыл зайчишка умный
«Доброй ночи» всем сказать.

Загадки о вежливости:

Говорить друзьям не лень,
Улыбаясь «добрыйдень»!

Друг другу на прощание
Мы скажем «до свидания».

Друга не стоит в обиде винить,
Лучше скорее егоизвинить.

До чего ж оно красиво,
Слово доброе«спасибо».

Как похоже слово «царствуй»
На приветливое «здравствуй».

Когда виноваты, сказать поспешите:
«Прошу Вас, пожалуйста, ... «извините»

В чужой разговор никогда не вступай,
И взрослых ты лучше не перебивай!

Какие еще вежливые слова вы знаете?

12.11.2020

Тропинка к своему Я

Самое важное хорошее качество

Основное содержание занятия

На нашей планете живет много людей и все они разные: высокие и низкие, темноволосые и светловолосые, кареглазые и голубоглазые.

- Как вы думаете, какие это качества: внешние или внутренние? Почему?
- Какие внутренние качества людей вы знаете? (доброта, отзывчивость, трудолюбие, и др)

Внутренние качества людей тоже бывают разные, но условно их можно разделить на две группы: одни качества помогают нам общаться с людьми, помогают в учебе и работе – это положительные качества, а другие – наоборот, мешают – это отрицательные качества (лень, злость, зависть и т.д).

«Сборы в дорогу».

Попросите детей представить себе, что они собираются в трудное путешествие и собирают чемодан. В чемодан можно, помимо прочих вещей, положить одно важное качество человека. Затем просит всех придумать, какое самое важное для себя качество каждый положит в чемодан.

«Кто любит людей?»

Ведущий спрашивает ребят о том, как можно назвать человека, который умеет любить других. Вводится понятие «сердечный человек», обсуждается, в чем состоит умение любить людей и нужно ли ему специально обучаться. С сердечным человеком всегда приятно общаться.

Работа со сказкой

Хвостатик

В густой тени огромных каштанов жила дружная семья Хвостатиков. Каждое утро вся семья принимала солнечные ванны на огромной лесной поляне, а затем, возвращаясь, наполняла дом голосами, звонким смехом и криками. Мама каждый раз тщетно пыталась урезонить смеющихся «хулиганов», а потом, махнув рукой, заливалась звонким смехом вместе с ними. Лишь только самый младший из Хвостатиков не резвился от души, как его братья и сестры. Маленький Хвостатик был озабочен своими мыслями, а они были нерадостными.

По соседству с ними жила другая дружная семья по фамилии Хвоста, один из них даже учился в школе вместе с маленьким Хвостатиком. Маленький Хвостатик думал: «Как здорово звучит имя „Хвоста“! – Его воображение рисовало нечто большое, грандиозное, величественное. – „Хвоста!“ звучит гордо, и какой шлейф почета окружает это имя!» Родители-Хвосты более чем уважаемые граждане Хрустального леса. А портрет его деда висит в школе. Вот было бы здорово носить такое имя – Хвоста!!! А ведь они почти родственники – только маленький кусочек «тик» в фамилии мешает.

В самом мрачном расположении духа маленький Хвостатик шел в школу – ведь там учителя опять начнут хвалить его одноклассника Хвосту. Он и самый умный, и самый пригожий, и самый смелый, и товарищам всегда помогает, и контрольные лучше всех пишет. Ну еще бы! Разве может сын таких родителей быть плохим! Ну почему он не Хвоста, а всего лишь какой-то Хвостатик?!

Подходя к берегу реки, маленький Хвостатик неожиданно увидел Хвосту. «Ну вот, стоило вспомнить, как его и принесла нелегкая!» – пробурчал Хвостатик. Но что это? Хвоста то бегал взад и вперед по берегу, обхватив голову руками, то снова останавливался и замирал на месте. Рядом стояли другие одноклассники и что-то оживленно обсуждали, указывая в сторону реки.

Маленький Хвостатик проследил за направлением их рук и увидел, что в реке барахтается малышка. Было видно, что у нее уже почти не осталось сил держаться на плаву. Она отчаянно била руками по воде и звала на помощь. Хвостатик, не раздумывая, скинул ботинки и прямо в одежде бросился в воду. В его голове была только одна мысль: «Успеть! Успеть, пока еще не поздно!» И он успел.

Уже на берегу он передал испуганную малышку, которая оказалась младшей сестренкой Хвосты, в руки ребят. А позже выслушал слова благодарности от родителей Хвосты и лично от директора школы. Портрет Хвостатика повесили среди портретов лучших учеников школы, и он вдруг стал известным среди девочек. Теперь они подкидывали ему записки, а одна даже «строила глазки».

Дома папа пожал ему руку и сказал, что гордится таким сыном. А мама в этот вечер долго гладила его по головке, укладывая спать. И уже засыпая, маленький Хвостатик подумал о том, что вовсе не так уж плохо быть Хвостатиком. «Не важно, кто твои родители, важно – кто ты. Именно действия и поступки заставляют звучать твое имя гордо!»

Вопросы для обсуждения

- Из-за чего переживал Хвостатик? О ком он думал?
- О ком и о чем думал Хвостатик, когда бросился спасти малышку?
- Как ты думаешь, что (если не брать в расчет случай) помогло Хвостатику снова ощутить, что его имя звучит «гордо»?

09.11 Устное народное творчество

Тема : Лотерея загадок

1.Какое слово лишнее и почему: самолет , поезд, автомобиль, диван.

2,Отгадайте загадки о транспорте

-Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней? (Машина)

-Груз любой рукой достанет

Этот чудо-великан.

Без него и стройка встанет.

Угадал? (Подъемный кран)

- В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит. (Поезд)

3.Какое слово лишнее и почему: лиса, медведь, заяц, собака, кот

4.Отгадайте загадки о диких животных

-Лежала между ёлками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала.

(ёж)

-У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода – кора.

(заяц)

-За деревьями, кустами
Промелькнуло быстро пламя.
Промелькнуло, пробежало,
Нет ни дыма, ни пожара.

(лиса)

-Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?

(медведь)

-Рыжая птичница
В курятник пришла,
Всех кур перечела
И с собой унесла.

(лиса)

-Зверька узнали мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубе серенькой зимой,
А в рыжей шубке — летом.

(белка)

5.Какое слово лишнее и почему: помидор, огурец, лук, лимон

Отгадайте загадки об овощах

Ох, наплачемся мы с ним,
Коль почистить захотим.
Но зато от ста недугов
Нас излечит горький... (лук)

Этот овощ тыкве брат —

Тоже с виду толстоват.
Лег под листик на бочок
Между грядок... (кабачок)

Эти крепкие ребятки
В листьях прячутся на грядке.
Лежебоки-близнецы
Зеленеют... (огурцы)

Он в теплице летом жил,
С жарким солнышком дружил.
С ним веселье и задор.
Это — красный... (помидор)

Под землю подрастала,
Круглой и бордовой стала.
Под дождем на грядке мокла
И попала в борщ к нам... (свекла)